

TPE : Conseils méthodologiques pour déterminer un sujet et construire une problématique

1- Explorer le thème :

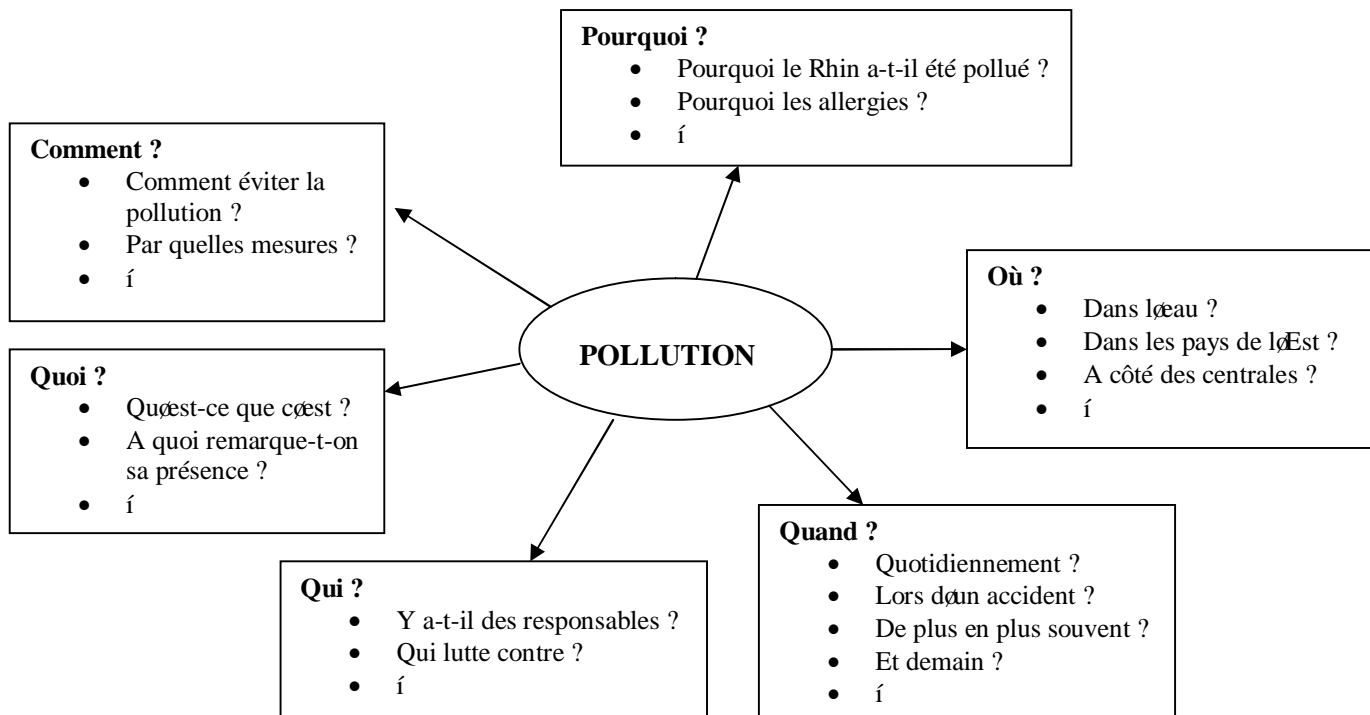
Faire émerger un maximum d'idées différentes :

- Une approche lexicale :

Lister les mots-clés qui permettront de faire la recherche documentaire. Cette liste de mots clés devra être complétée tout au long des recherches et devenir un outil de recherche personnel (**lexique**)

- Un questionnement :

Qui, Quoi, Pourquoi, Où, Quand, Comment ?



↪ Faire des lectures exploratoires sur le thème (usuels, manuels scolaires í)

2-Choisir un sous-thème afin de limiter le champ des recherches:

Votre choix doit tenir compte des disciplines concernées par le TPE.

↪ Explorer le sous-thème : procéder à un brainstorming : trouver et classer les mots-clés.

Penser à l'actualité, approche lexicale et sémantique, questionnement. Puis choisissez un sujet d'étude.

3-Délimiter un sujet :

↪ **Choisir sous quel angle le sujet va être traité** c'est-à-dire préciser le sujet en le restreignant ou en l'étoffant pour cela approfondir le travail sur les mots-clés : synonymes, termes associés ou spécifiques.

↪ **Questionner le sujet (Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?)**

Qu'est-ce qui ne va pas ? Pourquoi cela ne va pas ?

Quelles solutions sont proposées pour répondre au problème ?

↪ **Faire l'inventaire des sources d'informations disponibles sur le sujet.**

↪ **Sélectionner des documents dont les points de vue sont complémentaires et contradictoires.**

↪ **Noter correctement les références des documents sélectionnés.**

↪ **Ne pas accumuler trop de documents mais procéder à une analyse critique afin de conserver les plus pertinents.**

4-Passer du sujet à la problématique : (voir au verso)

Qu'est ce qu'une problématique ?

La problématique est une question que se pose le grand public ou la communauté scientifique. Elle appelle un ensemble de questions partielles qu'il faut se poser. La problématique ne débouche pas sur une réponse immédiate, ni sur une réponse limitée à « oui » ou « non ». Elle doit mettre en jeu une argumentation. Elle exprime une situation qui fait problème incitant à la formulation d'hypothèses. L'objectif du travail de recherche sera de valider ou d'invalides des hypothèses.

↪ **Se poser une question de départ = qu'est-ce qui pose problème ?**

Formulez le sujet sous la forme d'une question, elle va guider votre projet de recherche.

Quelques critères pour une problématique :

- Elle correspond à un questionnement général entraînant des questions partielles.
- Elle correspond à un problème qui vous semble important.
- Elle ne débouche pas sur une réponse immédiate.
- Elle n'entraîne pas une réponse limitée à "oui" ou "non" mais peut mettre en jeu des arguments contradictoires. La réponse ne va pas de soi et pose problème.
- Elle n'est ni une définition, ni un catalogue, ni une démonstration, ni un exposé.

Des propositions correctes de problématiques :

1. En quoi la chasse influe-t-elle sur la faune de notre région ?
2. Emploi-jeune : marche-pied pour l'emploi ou voie de garage ?
3. Comment les gens se représentent-ils l'effet des pastilles d'ode en cas d'accident nucléaire ?
4. La cigarette est-elle un moyen de socialisation pour le jeune ?

Des propositions qui ne sont pas des problématiques :

1. Qu'est-ce qu'un additif dans les aliments ?
2. Quel téléphone portable faut-il choisir ?
3. Quelle est l'évolution de la notion de temps dans l'histoire ?
4. Comment se déroule une éruption volcanique ?

Exemples :

↪ **Mauvaise question de départ : Le clonage est-il légal ?**

La réponse ne pose pas de problème car ponctuellement indiscutable.

↪ **Bonne question de départ : Le clonage est-il moralement acceptable ?**

La réponse ne peut être ni oui, ni non, elle exige des arguments réfléchis fondés sur des savoirs. La réponse est plurielle en fonction des convictions religieuses, éthiques

Exemple :

↪ **Question de départ : la ville est-elle un lieu de sociabilité ?**

Le concept sociabilité est complexe, il faut l'expliquer et le contextualiser afin de choisir **un cadre théorique** de recherche.

La réponse à cette question ne va pas de soi, elle renvoie à d'autres questions et soulève des problèmes qui exigent réflexion et recherche d'informations.

Formuler la problématique :

Reprendre les éléments du travail de recherche documentaire effectué au préalable (lexique, prises de notes à partir des documents déjà exploités)

Exemple : La politique d'intégration menée dans la ville favorise t-elle l'insertion des jeunes délinquants ?

Elaborez un plan qui répond à la problématique et NON l'inverse.

Au cours du travail, les recherches et la réflexion peuvent faire évoluer votre sujet et votre problématique. C'est tout à fait normal dans ce type de travail.

Développez la problématique qui forme la question centrale du TPE en questions partielles auxquelles le plan répondra.